Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI**					Kod przedmiotu: A/1.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ** **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **I STOPNIA**	
	Rok / semestr**: I/1**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI/NIEMIECKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)			**30**			

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia*	mgr Dariusz Leszczyński, dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu słownictwa i gramatyki języka niemieckiego niezbędne do rozwijania umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ.	K_W07
02	Student potrafi zastosować środki językowe adekwatnie do danej sytuacji komunikacyjnej.	K_U04

03	Student, wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi indywidualnie rozwijać swoje umiejętności językowe niezbędne do jego dalszego rozwoju zawodowego.	K _U04
04	Student potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem niemieckim w stopniu umożliwiającym komunikację w zakresie realizowanych treści.	K _U13
05	Student potrafi formułować krótkie i nieskomplikowane wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie stosując struktury leksykalno-gramatyczne adekwatne do poziomu językowego.	K_U14
06	Jest gotów do oceny stanu posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.	K_K01
07	Jest gotów pracować w grupie na zajęciach, współdziałać z innymi.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalno-gramatyczne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.

Zakres tematyczny:

Przebieg dnia:

- przebieg dnia w czasie teraźniejszym,
- czynności wykonywane w miejscu pracy,
- praca z komputerem,
- ustalanie terminów,
- określanie daty i godziny,
- opis dnia w czasie przeszłym,

Podróżowanie:

- opis pogody
- pory roku
- cele podróży
- przygotowania do podróży
- ubrania
- kolory
- środki lokomocji
- urlop

Proponowane zagadnienia gramatyczne:

- odmiana czasowników mocnych, złożonych i modalnych,
- szyk prosty i przestawny w zdaniu,
- liczebniki porządkowe,
- czas przeszły Perfekt,
- czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein,
- tworzenie zdań pytających i oznajmujących,
- zaimki osobowe w bierniku i celowniku,
- spójniki: denn, aber, sondern, oder i und,
- tryb rozkazujący,
- rzeczownik w bierniku i celowniku,
- przyimki : nach, in, an ,auf, zu

Formy pisemne: e- mail, opowiadanie (np. przebieg dnia), list prywatny (z urlopu). **Rozumienie ze słuchu i mówienie:** Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną. **Czytanie ze zrozumieniem:** Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Buscha Anne/ Szita Szilvia: *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1+,* Schubert Verlag, Leipzig 2011 Buscha A./ Szita Sz.: *Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1+*, Schubert Verlag, Leipzig 2017. Plizga, J.: *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.1.,* 2014, Preston Publishing, Warszawa. Plizga, J. *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.2.,* 2015, Preston Publishing, Warszawa.
Literatura uzupełniająca*	Bęza, S.: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Bęza, S: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Buscha A./ Szita Sz.: *A Grammatik. SprachniveauA1-A2. Übungsbuch DaF.*Schubert Verlag, Leipzig 2011.
Metody kształcenia stacjonarnego	• praca z tekstem, • praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, • praca indywidualna, w parach, w grupach, • metoda problemowa/analiza przypadków, • praca z materiałem audio-wizualnym,
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

*Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
prace domowe		01, 02, 03, 04, 05
2 testy leksykalno- gramatyczne		01, 03, 04, 05
test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01, 03, 04, 05
aktywny udział w zajęciach		01, 02, 03, 04, 06,07
Formy i warunki zaliczenia	**Zaliczenie** Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje:	

	• przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne-– 40% • rozmowa indywidualna ze studentem – 20%

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	30	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**	Kod modułu: A
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI**	Kod przedmiotu: A/1.2
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**	

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ** **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **I STOPNIA**		
	Rok / semestr**: I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **NIEMIECKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)			**30**			

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia*	mgr Dariusz Leszczyński, dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu słownictwa i gramatyki języka niemieckiego niezbędną do rozwijania umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ.	K_W07
02	Student potrafi wyjaśnić słownictwo i proste struktury gramatyczne języka niemieckiego oraz zna ich zastosowanie w określonym kontekście komunikacyjnym.	K_U13
03	Student, wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi indywidualnie rozwijać swoje umiejętności językowe niezbędne do jego dalszego rozwoju zawodowego.	K _U04
04	Student potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem niemieckim w stopniu umożliwiającym komunikację w zakresie realizowanych treści.	K _U13

05	Student potrafi formułować krótkie i dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosując struktury leksykalno-gramatyczne adekwatne do poziomu językowego.	K _U14
06	Jest gotów do określenia stanu posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalno-gramatyczne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.

Zakres tematyczny:

Mieszkanie:

- opis mieszkania, pokoi i wyposażenia
- położenie mieszkania
- rodzaje domów,
- mieszkanie w mieście , czy na wsi (wady i zalety)
- poszukiwanie mieszkania: rozmowa z agentem nieruchomości
- opis pokoju

Spotkania i wydarzenia:

- składanie życzeń (urodziny, wesele, awans zawodowy, rocznica ślubu …) ,
- rozmowa o prezentach,
- przyjmowanie i odmawianie zaproszeń,
- nazywanie najważniejszych części ciała,
- ustalanie wizyty u lekarza,
- udzielanie rad w sprawach zdrowotnych,

Proponowane zagadnienia gramatyczne:

- przyimki z biernikiem i celownikiem,
- odmiana czasowników słabych, mocnych i modalnych,
- przymiotnik w stopniu wyższym,
- czasowniki z celownikiem i biernikiem,
- czasowniki modalne w Präteritum,
- czas przeszły Präteritum i Perfekt

Formy pisemne: e- mail, list formalny (do kierownika akademika w sprawie wolnego pokoju/mieszkania).

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	Buscha Anne/ Szita Szilvia: *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1+,* Schubert Verlag, Leipzig 2011 Buscha A./ Szita Sz.: *Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1+*, Schubert Verlag, Leipzig 2017. Plizga, J.: *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.1.,* 2014, Preston Publishing, Warszawa. Plizga, J. *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.2.,* 2015, Preston Publishing, Warszawa.
Literatura uzupełniająca*	Bęza, S.: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Bęza, S: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Buscha A./ Szita Sz.: *A Grammatik. SprachniveauA1-A2. Übungsbuch DaF.*Schubert Verlag, Leipzig 2011.
Metody kształcenia stacjonarnego	• praca z tekstem, • praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, • praca indywidualna, w parach, w grupach, • metoda problemowa/analiza przypadków, • praca z materiałem audio-wizualnym,
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

*Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
prace domowe		01, 02, 03, 04, 05
2 testy leksykalno- gramatyczne		01, 03, 04, 05
test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01, 03, 04, 05
aktywny udział w zajęciach		01, 02, 03, 04, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: • przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne-– 40% • rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane	W tym udział w zajęciach

		z praktycznym przygotowaniem zawodowym	przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**		Kod modułu: A
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI**		Kod przedmiotu: A/1.3
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**		
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**		
	Nazwa specjalności: **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ** **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**		
	Forma studiów: **STACJONARNE**	Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**	Poziom studiów: **I STOPNIA**
	Rok / semestr**: II/3**	Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**	Język przedmiotu / modułu: **NIEMIECKI**

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)			**30**			

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia*	mgr Dariusz Leszczyński, dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

* *Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu słownictwa i gramatyki języka niemieckiego, niezbędne do rozwijania umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ.	K_W07
02	Student potrafi samodzielnie konstruować i prezentować wystąpienia o tematyce nawiązującej do treści zajęć, wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła.	K_U14
03	Student, wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi indywidualnie rozwijać swoje umiejętności językowe niezbędne do jego dalszego rozwoju zawodowego.	K _U04
04	Student potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem niemieckim w stopniu umożliwiającym komunikację w zakresie realizowanych treści	K _U13
05	Student potrafi formułować różnorodne wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie stosując struktury leksykalno-gramatyczne adekwatne do poziomu językowego.	K _U13
06	Jest gotów do oceny stanu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia

Laboratorium
Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalno-gramatyczne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. **Zakres tematyczny:** **Wykształcenie i czynności:** • zawody i wykonywane czynności • wspomnienia z czasu szkoły podstawowej i średniej • system szkolnictwa w Niemczech • życiorys **Hobby i czas wolny:** • spędzanie czasu wolnego • muzyka: rodzaje muzyki, instrumenty, życie i twórczość Mozarta • fotografowanie jako ulubione hobby • kino, rodzaje filmów, ulubiony film **Proponowane zagadnienia gramatyczne:** • czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone w czas. przeszłym • czasowniki zwrotne, • czas przeszły Präteritum i Perfekt, • zdania pytające - powtórzenie, • rzeczownik – odmiana przez przypadki. **Formy pisemne:** życiorys, wypowiedź pisemna (czas wolny, hobby). **Rozumienie ze słuchu i mówienie:** Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną. **Czytanie ze zrozumieniem:** Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Buscha Anne/ Szita Szilvia: *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2+,* Schubert Verlag, Leipzig 2012 Plizga, J. : *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.2.,* 2015, Preston Publishing, Warszawa. Plizga, J. : *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.3.,* 2016, Preston Publishing, Warszawa.
Literatura uzupełniająca*	Bęza, S.: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

	Bęza, S: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Metody kształcenia stacjonarnego	• praca z tekstem • praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne • praca indywidualna, w parach, w grupach • metoda problemowa/analiza przypadków • praca z materiałem audio-wizualnym
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

*Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
prace domowe		01, 02, 03, 04, 05
2 testy leksykalno- gramatyczne		01, 03, 04, 05
test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01, 03, 04, 05
aktywny udział w zajęciach		01, 02, 03, 04, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: • przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne-– 40% • rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-

Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	30	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[3]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI**					Kod przedmiotu: A/1.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ** **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **I STOPNIA**	
	Rok / semestr**: II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **NIEMIECKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)			**30**			

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia*	mgr Dariusz Leszczyński, dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do

[3] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

* *Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu słownictwa i gramatyki języka niemieckiego niezbędne do rozwijania umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ.	K_W07
02	Student zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne języka niemieckiego oraz zna ich zastosowanie w określonym kontekście komunikacyjnym.	K_W07
03	Student, wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi indywidualnie rozwijać swoje umiejętności językowe niezbędne do jego dalszego rozwoju zawodowego.	K _U04
04	Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim w zakresie tematycznym dotyczącym życia osobistego, towarzyskiego i społecznego, integrując wszystkie umiejętności językowe: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie.	K _U13
05	Student potrafi formułować różnorodne wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie stosując struktury leksykalno-gramatyczne adekwatne do poziomu językowego.	K _U13
06	Student jest gotów krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania, systematyzowania i poszerzania wiedzy językowej;	K_K01
07	Jest gotów pracować w grupie na zajęciach, współdziałać z innymi.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalno-gramatyczne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.

Zakres tematyczny:

Pieniądze i konsumpcja:

- rozmowa o pieniądzach, miesięcznych wydatkach,
- codzienne zakupy ,
- zakupy w Internecie, telewizji,
- rozmowy w banku, czynności wykonywane przy bankomacie, wypełnianie formularza – otwieranie konta bankowego,

Zawód i praca:

- czynności wykonywane w biurze ,

- zawód: doradca podatkowy;
- biznesowe rozmowy telefoniczne, ustalanie terminów spotkań,
- mój wymarzony zawód,
- cechy idealnego szefa, idealnego kolegi z pracy

Proponowane zagadnienia gramatyczne:
- zdania poboczne z *wenn i weil,*
- tryb przypuszczający,
- rekcja czasownika,
- zdania poboczne z *dass*

Formy pisemne: wypowiedź pisemna: mój wymarzony zawód.
Rozumienie ze słuchu i mówienie:
Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:
Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	Buscha Anne/ Szita Szilvia: *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2+,* Schubert Verlag, Leipzig 2012 Plizga, J. : *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.2.,* 2015, Preston Publishing, Warszawa. Plizga, J. : *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.3.,* 2016, Preston Publishing, Warszawa.
Literatura uzupełniająca*	Bęza, S.: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Bęza, S: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Metody kształcenia stacjonarnego	• praca z tekstem • praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne • praca indywidualna, w parach, w grupach • metoda problemowa/analiza przypadków • praca z materiałem audio-wizualnym
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

*Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
prace domowe		01, 02, 03, 04, 05
2 testy leksykalno- gramatyczne		01, 03, 04, 05
test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01, 03, 04, 05
aktywny udział w zajęciach		01, 02, 03, 04, 06,07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: • przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne – 40% • rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[4]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[4] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – JĘZYK NIEMIECKI**					Kod przedmiotu: A/1.5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ** **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **I STOPNIA**	
	Rok / semestr**: III/5**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **NIEMIECKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)			**30**			

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia*	mgr Dariusz Leszczyński, dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

* *Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu słownictwa i gramatyki języka niemieckiego niezbędne do rozwijania umiejętności posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ.	K_W07
02	Student zna i rozumie zróżnicowane struktury gramatyczne j. niemieckiego oraz słownictwo, używane w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	K_W07

03	Student potrafi formułować różnorodne wypowiedzi złożone ustne i pisemne poprawnie stosując struktury leksykalno-gramatyczne adekwatne do poziomu językowego.	K _U13 K _U14
04	Student potrafi samodzielnie redagować i prezentowac wystąpienia o tematyce nawiązującej do treści zajęć, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz informacje z dostępnych źródeł.	K _U14
05	Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim w zakresie tematycznym dotyczącym życia osobistego, towarzyskiego i społecznego, integrując wszystkie umiejętności językowe: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie.	K _U13
06	Student jest gotów krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do ciągłego dokształcania, systematyzowania i poszerzania wiedzy językowej;	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Program nauczania realizowany jest w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalno-gramatyczne oraz kształtowane i rozwijane fundamentalne sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie.

Zakres tematyczny:
Zwierzęta i ludzie:

- nazwy zwierząt,
- rozmowa o zwierzętach domowych,
- wpływ zwierząt domowych na samopoczucie człowieka,
- opis wyglądu człowieka,
- pozytywne i negatywne cechy charakteru człowieka,
- rozmowa o rodzinie,
- mój wymarzony partner/ mąż // moja wymarzona partnerka/żona

Proponowane zagadnienia gramatyczne:

- stopniowanie przymiotnika,
- zdania porównawcze,
- odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym,
- zdania przydawkowe,
- przyimki z biernikiem.

Formy pisemne: opis (wyglądu wybranej osoby), ogłoszenie.

Rozumienie ze słuchu i mówienie:
Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:
Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Buscha Anne/ Szita Szilvia: *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2+,* Schubert Verlag, Leipzig 2012 Plizga, J.: *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.1.,* 2014, Preston Publishing, Warszawa. Plizga, J. *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.2.,* 2015, Preston Publishing, Warszawa. Plizga, J. *Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.3.,* 2016, Preston Publishing, Warszawa.
Literatura uzupełniająca*	Bęza, S.: *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Bęza, S: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących.* 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Metody kształcenia stacjonarnego	• praca z tekstem • praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne • praca indywidualna, w parach, w grupach • metoda problemowa/analiza przypadków • praca z materiałem audio-wizualnym
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

*Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
prace domowe		01, 02, 03, 04, 05
2 testy leksykalno- gramatyczne		01, 03, 04, 05, 06
test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem		01, 03, 04, 05
aktywny udział w zajęciach		01, 02, 03, 04, 06
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny. Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: Prace domowe – 10% 2 testy gramatyczno-leksykalne – 30% Prezentacja – 10% Egzamin – 50%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Rodzaj działań/zajęć	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	13	5	-
Udział w konsultacjach	2	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	50	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[5]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[5] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo